



La clinique du couple

✓ ORIGINE ET PHILOSOPHIE DE LA FORMATION :

Face à :

- un nombre très important de couples en souffrance,
- l'augmentation vertigineuse des divorces,
- la complexification des problèmes liés aux formes nouvelles de la famille et du couple...

des psychologues, des psychothérapeutes individuels, des conseillers conjugaux, des médiateurs, des travailleurs sociaux, soucieux de répondre aux demandes d'aide des couples, acceptent de les écouter et de les accompagner.

Mais, pour écouter et accompagner en toute sécurité et efficacement, ils éprouvent le besoin d'acquérir des compétences spécifiques, en complément de leur formation initiale.

Car, s'il s'agit d'aide psychologique, les entretiens avec les couples, la thérapie de couple, le conseil conjugal et la médiation requièrent des compétences particulières très différentes de l'entretien individuel.

✓ OBJECTIFS :

- Permettre aux futurs professionnels de bénéficier du savoir, du savoir-être et du savoir-faire de formateurs expérimentés et de thérapeutes de couples.
- Enrichir les formations initiales et les compétences des professionnels par une approche multiréférentielle et intégrative avec des formateurs provenant de diverses 'écoles'. Ils partagent ainsi leurs savoirs théoriques, leurs expériences et analyses de thérapeutes de couples.
- Recevoir une formation concrète, basée essentiellement sur la pratique d'entretiens avec des couples.

✓ PUBLIC :

- Les **psychothérapeutes et psychologues** qui désirent se former à la thérapie de couple, pratiquer comme thérapeutes de couple et recevoir des supervisions spécifiques.
- Les **psychothérapeutes, psychologues et conseillers conjugaux** qui, ayant suivi une formation de thérapie familiale, de conseil conjugal, de Gestalt, de PNL, etc. pratiquent déjà mais éprouvent le besoin d'un approfondissement très concret, d'une ouverture à d'autres approches de la thérapie de couple ou de compléments intégratifs.
- Les **psychothérapeutes, psychologues, conseillers conjugaux, médiateurs, coachs...** qui entendent fréquemment, dans leur écoute individuelle, des conflits de couples, des problèmes sexuels, des difficultés liées aux recompositions familiales etc. et se sentent démunis face à ces questions.
- Les **professionnels comme les travailleurs sociaux**, qui mènent des entretiens avec des couples. Ces entretiens se révèlent souvent difficiles, voire épineux.

✓ METHODE PEDAGOGIQUE : Chaque module est articulé autour de deux axes :

1. **Connaissance et compréhension des thématiques conjugales.** Éclairages de l'Analyse Transactionnelle, de la thérapie familiale, de la psychanalyse, de la Gestalt-thérapie et de la sociologie clinique.
2. **Acquisition des compétences de thérapeute de couple par la pratique intensive de l'entretien de couple.** Observations et discussions des interventions du thérapeute.

Le groupe constitue une réserve d'illustrations. Chacun est ainsi amené à entendre, analyser et traiter une variété de questions et problèmes en matière de couple et de sexualité.

Entre les séminaires, des lectures sont demandées et des temps d'intervision suggérés.

Cette formation est proposée tous les deux ans en alternance avec la clinique des enfants et des adolescents

**Prochaine
Programmation
en 2012**

Devenir thérapeute de couple

- ✓ **NATURE DE L'ACTION** : L'action de formation entre dans la catégorie des actions d'adaptation et de développement des compétences ainsi que d'acquisition, d'entretien ou de perfectionnement des connaissances.
- ✓ **CONTRÔLE DES CONNAISSANCES** : Examen de fin d'année.
- ✓ **SUIVI ET SANCTION DE LA FORMATION** : Le suivi se réalise par des feuilles de présences émargées. En fin de formation une attestation est remise aux participants.
- ✓ **DESCRIPTION DES CONTENUS** :

1 - Problèmes de couples

- Un premier éclairage des problèmes rencontrés par les couples qui les poussent à demander de l'aide.
- Un premier balayage des ressources et lacunes, points forts, points faibles des thérapeutes.
- Une plus grande visibilité et précision de ce qu'il y a lieu d'acquérir en termes de connaissances mais aussi de conduite d'entretiens. (Régulation et/ou soutien de la conflictualité conjugale, utopie de la neutralité, capacité d'alliance, travail sur le contenu de l'échange ou sur le processus relationnel etc.)
- Expérimentation de l'articulation des concepts de l'Analyse Transactionnelle, de la thérapie familiale de la Gestalt et de la psychanalyse, guides précieux pour l'analyse des crises et la conduite de la thérapie.
- Vérification enfin de la nécessité d'une connaissance de soi et l'écoute des résonances personnelles poussée dans ce domaine délicat de la relation de couple.

2 - Couple : la complémentarité, réalité ou illusion ?

Ce module a un large contenu théorique afin d'articuler l'expérience à des savoirs.

1. Quelques incursions dans la Tradition, la philosophie, et les mythes.
2. Références à la psychanalyse :
 - Ce qui se joue au niveau inconscient, dans la constitution d'un couple, sur les plans amour, désir et sexe.
 - Comment et sur quoi est fondé le couple ?
 - Qu'est-ce qui inconsciemment tient le couple ?
 - Choix du partenaire ? Quel complémentaire ?
 - Repérer la fonction du partenaire dans le scénario du sujet.
 - Comment chaque individu et chaque couple invente son rapport à l'autre pour faire couple ?
 - La pérennité du couple : entre pulsion et raison ?

3 - Questions de sexualité

Les couples qui consultent abordent inévitablement leurs difficultés sexuelles. Elles sont parfois à l'origine de la démarche thérapeutique mais souvent, elles se découvrent au fil du temps si la relation le permet, c'est-à-dire si le thérapeute a des compétences et une aisance suffisante dans ce domaine.

- Accompagnement et pistes de traitement des blocages personnels et des enjeux relationnels.
- Analyse du sens des symptômes sexuels.
- Écoute des frustrations, des angoisses et des peurs.
- Écoute des sentiments de honte ou de culpabilité qui parasitent souvent l'activité sexuelle.
- Articulation de trois logiques d'analyse et de traitement : la logique sexologique, la logique relationnelle et systémique, la logique intrapsychique.
- Parler de... sexualité ! Du désir et de ses aléas, de jouissance, de fantasmes et de séduction, de normalité et de perversion...

Devenir thérapeute de couple

4 - Accompagner le couple en crise

Qu'est-ce qui amène le couple à consulter ? : la crise !

Une relation extraconjugale, des disputes sur l'éducation des enfants, la lutte de pouvoir, un problème sexuel, une lassitude à vivre ensemble... Quel sens pouvons-nous donner aux conflits et aux crises ? Comment les thérapeutes peuvent-ils s'en servir pour une remise en question optimale du couple, pour les aider à découvrir la dynamique intrapersonnelle qui les a poussés à choisir leur partenaire, pour les aider à traverser l'étape de vie actuelle, pour que les crises deviennent des occasions privilégiées de croissance personnelle et conjugale ?

- Définitions de la crise.
- Origines et facteurs déclenchant.
- Analyse des jeux psychologiques avec le couple.
- Régulation des conflits et de l'agressivité des conjoints.
- Analyse de l'imbrication des scénarios.

5 - Le couple, la famille et l'environnement

- Les interférences et les influences extérieures sur la dynamique du couple.
- On ne peut parler du couple sans évoquer son environnement : les enfants, les familles d'origine, les 'ex.', les familles recomposées, et autres formes de réseaux (professionnel, amical..)
- On ne peut parler du couple sans tenir compte de l'impact de l'argent, de la maladie, du chômage, du lieu de vie... Ou encore des différences sociales et culturelles.
- Quelles fonctions, quelles interférences, quelles influences ces tiers exercent-ils sur la vie du couple ?

6 - Etre thérapeute de couple

Accompagner les couples implique de conjuguer compétence et qualité de présence, l'alliance d'un savoir sur le couple (connaissances psychologiques mais aussi sociologiques), d'un savoir-faire (éventail des interventions) et d'une distanciation de ses propres vécus.

Ce dernier module est le point d'orgue de la formation.

- Synthèse théorique (intégration des diverses approches)
- Synthèse pratique (compétences requises et acquises)
- Bilan des ressources personnelles.
- Définition du chemin à parcourir encore.
- Evaluation des compétences acquises.

	Année	Formateurs	Dates	Jrs / Hrs Horaires
Participants maxi : 18	2012	Elisabeth CLAEYS BOUJAERT Myriam MOUCHIE Hedwige VANDERHAGHEN Véronique VANDERMARLIERE <i>Présentation des formateurs voir page 4</i>	Cette formation est proposée tous les deux ans en alternance avec la clinique des enfants et des adolescents Prochaines dates programmées en 2012	18 Jours 108 Heures 9h30 17h00