

## Se former à l'Accompagnement Psychologique des enfants et des adolescents



2010

*L'Institut*  
d'Analyse  
Transactionnelle

France - Belgique

169, rue Sadi Carnot  
59350 St André (Lille)

Tél. Fax. 03 20 40 75 93

@ : [Institut-at@aliceadsl.fr](mailto:Institut-at@aliceadsl.fr)  
<http://www.institut-at.com>

# Clinique des enfants et des adolescents

## ■ Introduction

L'évolution du contexte socio-familial des sociétés occidentales a des conséquences significatives sur les liens parents-enfants et sur le comportement des enfants et des adolescents.

Les psychothérapeutes accueillent de plus en plus de patients qui consultent à la suite de difficultés relationnelles avec leurs enfants.

Par ailleurs, de plus en plus d'enfants et d'adolescents ont besoin d'une aide psychothérapeutique, soit pour des difficultés d'apprentissage ou d'adaptation à la scolarisation, soit pour des états de crise ou des passages à l'acte au moment de l'adolescence.

Le croisement des connaissances acquises par les différents courants de psychologie et des découvertes récentes des neurosciences permet de mieux comprendre les processus et les étapes du développement psychologique, de la naissance à l'adolescence. Ces apports permettent d'élaborer des méthodes d'intervention psychothérapeutique différenciées, plus adaptées et plus spécifiques.

## ■ Objectifs

- Acquérir les connaissances croisées de la neurophysiologie, de la psychologie et de la psychanalyse appliquées au développement et à la compréhension de l'enfant et de l'adolescent.
- Elaborer, à partir de ces connaissances, des compétences et des outils d'intervention adaptés aux problématiques
  - individuelles (psychothérapies, rééducation spécialisée, art-thérapie etc.)
  - institutionnelles (CMP, école, garderie, collège, maison d'enfants, hôpitaux, ...)
- Organiser ultérieurement des groupes de supervision et/ou de recherche clinique permettant d'approfondir la formation reçue.

## ■ Méthodologie

- Exposés théoriques.
- Présentation de cas cliniques à analyser en petits groupes.
- Exercices pratiques et jeux de rôle entre les participants.

## ■ Evaluation Une évaluation sera effectuée en fin de session.

- Examen écrit et oral pour les participants qui désirent recevoir un certificat validant.

## ■ Public...

- Médecins, psychologues, psychothérapeutes d'enfants, d'adolescents et d'adultes.
- Praticiens de l'Ecole Lilloise de Psychothérapie qui reçoivent ou souhaitent recevoir des enfants et des adolescents.
- Psychothérapeutes d'adultes qui souhaitent approfondir leurs connaissances de la psychologie de l'enfant pour être plus au fait des problématiques du développement de leurs clients.
- Tous les professionnels de l'enfance et de l'adolescence (enseignants, éducateurs, puéricultrices, infirmières...)



## ■ Les formateurs

### ■ Jean-Pierre MUYARD

Médecin-psychiatre et psychanalyste. Après une analyse avec J.LACAN, a travaillé au Laboratoire de Dr H. LABORIT (recherches en biologie des comportements). Activités cliniques, de formation et de recherche au Québec et en Guadeloupe comme Médecin Directeur du Centre Médico-Psycho-Pédagogique de Basse-Terre. Nommé Médecin-Chef de l'inter-secteur de psychiatrie infantile à Carcassonne en 2001. Poursuit avec le groupe PREAUT une recherche épidémiologique sur les signes précoces de l'autisme. Professeur à la Sigmund Freud Universität (SFU)

### ■ Georges ESCRIBANO

Psychologue clinicien, Psychanalyste, Analyste transactionnel didacticien, Psychothérapeute – TSTA (Psychothérapie). 17 ans d'expérience clinique en milieu hospitalier. Auteur du livre « Analyse transactionnelle et psychologie clinique » Professeur à la Sigmund Freud Universität (SFU)

## ■ Programme de formation

Réf : 2010-01006

### 1 > Introduction à la psychologie de l'enfant et de l'adolescent

#### Contenu :

- Introduction à la psychologie de l'enfant et de l'adolescent : données historiques, philosophiques et ethno-anthropologiques
- Les différentes écoles de psychologie (Wallon, Piaget, Zazzo, Sterne, Cyrulnik, l'A.T, la Gestalt...) de psychanalyse (Freud, Jung, Adler, Lacan, Winnicott, Dolto...) de psychologie cognitive et comportementale actuelle.
- Comment intégrer ces connaissances théoriques et cliniques dans une pratique quotidienne ? (psychothérapeutique, éducative, pédagogique, médico-sociale etc...)

### 2 > L'accueil du « petit de l'Homme »

#### Contenu :

- Le « Déjà là » : le désir des parents, la vie intra-utérine, le transgénérationnel, l'épigénétique.
- L'arrivée au monde : incidence du contexte de l'accouchement et de l'accueil du bébé (péridurale, césarienne, forceps, chocs néo-nataux, prématurité etc ...)
- De la naissance au stade du Miroir : le sensoriel et le pulsionnel dans la mise en route de l'appareil psychique.
- Evaluation de différentes théories : les trois temps de la pulsion (Freud-Lacan), l'attachement (Bowlby), les interactions mère-enfant (Spitz)

### 3 > Neurophysiologie, stades de développement et inconscient

#### Contenu :

- Les trois cerveaux :
  - cerveau pulsionnel (reptilien) et les besoins instinctifs (survie, sexualité, défense du territoire)
  - cerveau émotionnel (limbique), la mémoire et la relation aux autres.
  - cerveau conceptuel (néo-cortex) : imagination, volonté, créativité et désir.
- Leur rôle respectif dans l'origine et la régulation des troubles du comportement, des apprentissages et du développement psycho-affectif de l'*infans* à l'adolescent.
- Les trois stades : oral, anal, génital dans la psychogénèse de l'inconscient, du subconscient et du préconscient, psychoses, perversions et névroses.
- Du stade du miroir à l'accès à la parole : la relation à l'Autre et le processus d'autonomisation psycho-moteur et psycho-affectif.
- Incidence sur les troubles précoces de la communication : autisme, psychoses infantiles.

# Clinique des enfants et des adolescents

## ■ Suite du programme de formation

### 4 > L'adolescence

#### Contenu :

- Etape de régression et de mutation : aspect neuro-endocrinologique, sexologique, psycho-physiologique (la pulsion de vie), psycho-émotionnel, socio-anthropologique.
- Processus de re-naissance : comment s'accoucher « soi-même » de « soi-même » ?
- Opposition, transgression, expérimentation : qu'en est-il du Désir ?
- Quel est l'étayage personnel, familial, institutionnel, social, créatif nécessaire ?
- Un passage à risque : troubles nutritionnels (anorexie, boulimie), dépression atypique, idées morbides et suicidaires, décompensation psychotique, problématiques de la sexualité, de la toxicomanie et de l'imaginaire.

### 5 > La stratégie thérapeutique des troubles psychopathologiques de l'enfant et de l'adolescent

#### Contenu :

- Comment adapter les différentes psychothérapies individuelles à la spécificité des modalités du transfert de l'enfant et de l'adolescent ? L'observation clinique, les outils (dessins, rêves, récits, journal intime, arbre généalogique), les techniques d'intervention et d'interprétation.
- Comment intégrer les parents et les enseignants dans le processus thérapeutique au-delà des techniques habituelles des thérapies familiales ou systémiques ?
- Comment mettre en œuvre des outils de la psychothérapie institutionnelle dans les structures collectives (crèches, écoles, associations culturelles ou sportives, services médico-sociaux...)?

### 6 > Les structures de personnalité

#### Contenu : À travers la psychanalyse, la nosographie clinique et l'analyse transactionnelle :

- Les signes positifs et symptômes cliniques des structures de personnalité (hystérique, obsessionnelle, passive-agressive, narcissique, borderline, psychopathe, paranoïaque et schizoïde) et mécanismes de défense à chaque étape de développement de l'enfant.
- Les risques de décompensation psycho-pathologique à l'adolescence de chaque structure.
- Les stratégies thérapeutiques, préventives et psychosociométriques spécifiques à chaque structure de personnalité et les modalités d'intégration sociale et institutionnelle.

1	J-P MUYARD	2010	18-19-20 Janvier	18 jours 108 heures	Horaires 9h30 - 17h00
2	J-P MUYARD	2010	08-09-10 Mars		
3	J-P MUYARD	2010	03-04-05 Mai		
4	J-P MUYARD	2010	14-15-16 Juin		
5	J-P MUYARD	2010	13-14-15 Septembre		
6	G ESCRIBANO	2010	15-16-17 Novembre		

#### Tarifs

- Individuel : 1836 €
- Conventiionné : 2592 €

#### A qui m'adresser ?

l'Institut d'Analyse Transactionnelle  
03 20 40 75 93  
institut-at@aliceadsl.fr  
www.institut-at.com

